

平成29年度 英語会話

| | | | |
|----------|-----------------------------------|------------|---------|
| 教科(科目) | 英語(英語会話) | 学科(コース)・学年 | 全学科・3学年 |
| 使用教科書 | Sailing English Conversation(啓林館) | | |
| 副教材等 | 英和辞典:ビーコン(三省堂) | | |
| 履修単位(時間) | 2単位(70時間) | 履修条件 | 必修 |

1. 学習目標

日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。また、これらの言語学習を通じて、国際化していく社会と様々な文化を理解し尊重する態度を育む。

2. 指導の重点

生徒が情報や考えなどの受け手や送り手になるように具体的な言語の使用場面を設定して次のようなコミュニケーション活動を指導する。

- 英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に応答する。
- 関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。
- 情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。
- 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ発表する。また、発表されたものを理解する。

これ以外にも、ティームティーチング授業などにより生きた言語活動を行うとともに、ALTとの交流を通じて異文化を積極的に理解する基本的姿勢を涵養する。

3. 学習の計画

| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | 学習活動(評価方法) |
|---------|--|--|--|
| 1 学期 | Warm-up 1 English Around the World ○自己紹介 | ・様々な人の自己紹介を聞いて、必要な情報を得る方法を学びます。 ・自己紹介の方法を学びます。 | ○学習活動 教科書やプリント類を用いて、学習した表現を含む会話を中心とした言語活動(発表、対話、聞き取り)に取り組みます。 |
| | Warm-up 2 People Around Us ○他人紹介 | ・他人紹介を聞いて、必要な情報を得る方法を学びます。 ・友人や周囲の人物を紹介する方法を学びます。 | |
| | Lesson 1 What Day Is Convenient for You? ○学校生活 | ・学校生活について必要な情報を得たり、会話したりする方法を学びます。 ・自分の予定を述べたり相手の予定について質問したり、誘ったりする方法を学びます。 | 定期的にALTによるティーム・ティーチングを実施し、学んだ表現をより身近なものとして実際に使うことを体験します。 |
| | Lesson 2 How Was Last Sunday? ○週末の出来事 | ・過去の出来事について質問したり答えたりする方法を学びます。 ・できなかったことを後悔する表現を学びます。 ・シャドウイングの方法を学びます。 | |
| | Lesson 3 Could I Have an Extra Blanket? ○機内 | ・機内を想定して、自分の要求を依頼する方法を学びます。 ・機内アナウンスから必要な情報を聞き取る練習をし、禁止表現を学びます。 | |
| | | | ○評価方法 中間考査は実施しません。期末考査で記述問題とリスニング問題を行い1学期の学習内容を評価します。また、授業中の参加意欲、態度、課題提出状況、発表内容、小テスト等の活動状況も平常点として評価します。 |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 2 学 期 | Lesson 4 Who's Calling, Please? ○電話 | <ul style="list-style-type: none"> 電話での応答表現を学び、電話で必要な情報を得る練習をします。 誘ったり誘いを受ける(あるいは断る)際の表現を学びます。 留守番電話のメッセージの作り方を学びます。 | ○学習活動 1学期に同じ。 ○評価方法 1学期に同じ。 期末考査 |
| | Lesson 5 How Can I Get There? ○道案内 | <ul style="list-style-type: none"> 人に道を聞く時、聞かれた時の応答の仕方を学びます。 感謝および感謝に応答する表現を学びます。 | |
| | Lesson 6 May I Help You? ○ショッピング | <ul style="list-style-type: none"> 買い物をするときの応答の仕方を学び、金額など、数字を聞き取る練習をします。 買いたい物の色やサイズ、値段などの情報を引き出せるように練習します。 | |
| | Lesson 7 You Look Nice in That Dress! ○パーティー | <ul style="list-style-type: none"> 相手をほめる表現、それを受ける表現を学びます。 人を描写する表現を学びます。 | |
| 3 学 期 | Lesson 8 I'm Not Feeling Well ○病院 | <ul style="list-style-type: none"> 体の部位や症状の表現を使って、体調やけがの症状を述べる方法を学びます。 体調や病気などに関して助言をする表現を学びます。 | ○学習活動 1学期に同じ。 ○評価方法 期末考査は行いません。 授業態度と1年間の活動によって総合的に評価します。 |
| | Lesson 9 I Want to Be a Diplomat ○職業 | <ul style="list-style-type: none"> 自分の未来と希望について述べる方法を学びます。 | |
| | Lesson 10 Do You Share the Housework? ○家事 | <ul style="list-style-type: none"> 家事について述べる表現を学び、自分の意見や考えを述べ、その理由を述べる練習をします。 | |

4. 評価規準と評価方法

| コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての 知識・理解 |
|---|--|--|---|
| コミュニケーションに関心を持ち、会話練習等に積極的に取り組んでいる。生徒間や生徒と教師間のロールプレイ等ができる。 | 場面設定を様々に変えながら、情報や考えなど自分が伝えたいことを話せる、または書ける。 | 場面設定を様々に変えながら英語を聞き、情報や考えなど相手が伝えようとしていることを理解している。 | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 |
| 具体的な評価の対象 ・表3の学習活動（評価方法）参照 | | | |

5. その他（留意すべき点・担当者からの一言）

限られた授業時数で十分な外国語運用能力を獲得することは至難の業ですが、具体的なそれぞれの設定場面での基本的な表現を習得し使えるようになりましょう。また、学習活動を通じて外国への関心を高め、将来的に世界を視野に入れて仕事をするを意識して下さい。さらに、英語という言語を使った他者とのコミュニケーション能力の訓練でもあるため、対話練習や、大きな声で発表するなど面談等でも重要になるのでしっかりと取り組むことが大切です。