

平成29年度 英語表現 I

| | | | |
|-----------|--|------------|-------------|
| 教科(科目) | 英語(英語表現 I) | 学科(コース)・学年 | 全学科・3 学年選択者 |
| 使用教科書 | Vivid English Expression I NEW EDITION (第一学習社) | | |
| 副教材等 | Vivid English Expression I WORKBOOK (第一学習社) Listening Laboratory Basic β (数研出版) Reading Gym 標準編 (数研出版) | | |
| 履修単位 (時間) | 2 単位 (70 時間) | 履修条件 | 選択 C |

1. 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

2. 指導の重点

教科書だけでなく、リスニングや速読の教材も使用して、上級学校受験に耐えうる力が身につくように、以下のことに重点をおいて指導します。

- 英文法を系統的に復習し、その文法事項を用いてさまざまな表現ができるようにする。
- リスニングに必要なスキルを身につけ、リスニング能力を高める。
- 速読の練習により英文の効率的な読み方を学ぶとともに、長文の読解力を養う。
- 各種教材を通じて語彙力をつける。

3. 学習の計画

| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | 学習活動(評価方法) |
|------|---|---|----------------------------|
| 1 学期 | < Vivid English Expression I > LESSON 1 Hello, Everyone! LESSON 2 She Is from Canada LESSON 3 My School Life LESSON 4 We Enjoy Club Activities LESSON 5 My Hobby | 肯定文・否定文 (be 動詞／一般動詞) 疑問文／命令文 S + V / S + V + C S + V + O / S + V + O 1 + O 2 S + V + O + C / There is [are]... | ・ 中間考査 ・ 学習態度 ・ 課題提出 |
| | ○ Listening Laboratory Basic β ○ Reading Gym 標準編 | Unit 1 ~ Unit 4 第 1 回 ~ 第 4 回 | |
| | < Vivid English Expression I > LESSON 6 My Trip to Australia LESSON 7 Today's Weather Forecast LESSON 8 Let's Have a Party! LESSON 9 Let's Enjoy Cooking! LESSON 10 What's the Matter? | 現在形・現在進行形／過去形・過去進行形 will、be going to、未来を表す現在進行形 現在完了形 (完了・結果、経験、継続) can、may、must、have to should / Will you ~?、Shall I [we] ~? | ・ 期末考査 ・ 学習態度 ・ 課題提出 |
| | ○ Listening Laboratory Basic β ○ Reading Gym 標準編 | Unit 5 ~ Unit 9 第 5 回 ~ 第 9 回 | |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 2 学 期 | <p>< Vivid English Expression I > LESSON 11 A Great Ballpark LESSON 12 I Like Movies LESSON 13 Online Information LESSON 14 Out of Fashion LESSON 15 My Father Is a Good Cook LESSON 16 School Festival</p> | <p>受動態（現在・過去・未来） by 以外を用いる受動態／感情を表す受動態 to 不定詞（名詞用法）／ It is ... to ～ to 不定詞（形容詞用法） to 不定詞（副詞用法：目的／原因・理由） want [ask, tell] + O + to 不定詞／疑問詞 + to 不定詞</p> | <p>・中間考査 ・学習態度 ・課題提出</p> |
| | <p>○ Listening Laboratory Basic β Unit 10～Unit 14 ○ Reading Gym 標準編 第10回～第14回</p> | | |
| 3 学 期 | <p>< Vivid English Expression I > LESSON 17 Doing a Homestay LESSON 18 Our National Sport LESSON 19 Let's Clean the River! LESSON 20 Events in My Town LESSON 21 I Have a Foreign Friend LESSON 22 My Future Dream</p> | <p>動名詞／前置詞＋動名詞 現在分詞・過去分詞の形容詞用法 比較（原級／比較級） 比較（最上級）／最上級の意味を表す比較表現 関係代名詞（主格／目的格） 関係代名詞（所有格／that）</p> | <p>・期末考査 ・学習態度 ・課題提出</p> |
| | <p>○ Listening Laboratory Basic β Unit 15～Unit 19 ○ Reading Gym 標準編 第15回～第19回</p> | | |
| 3 学 期 | <p>< Vivid English Expression I > 文法の整理</p> | <p>文の種類／文型／時制／助動詞／受動態／準動詞 比較／関係詞／仮定法</p> | <p>・学年末考査 ・学習態度 ・課題提出</p> |
| | <p>○ Listening Laboratory Basic β Unit 20、復習テスト第1回～第5回 ○ Reading Gym 標準編 第20回～第24回</p> | | |

4. 評価の観点

| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解 |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 | 英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を見に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 |
| 具体的な評価の対象 ・表3の学習活動（評価方法）参照 | | | |

5. その他（留意すべき点・担当者からの一言）

英語の学習は **予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習** が基本です。予習を前提として授業を進めていきますので、よりよく理解するためにも、十分な予習をしたうえで授業に臨んでください。授業では、すべての内容を自分のものにできるように、集中して取り組みましょう。そして、その日のうちに授業内容を振り返り、本当に理解できているかどうかを確認してください。内容の定着にもつながります。これから **予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習** を繰り返していけば、必ず力がつきます。しっかり頑張りましょう。