

平成29年度 英語表現 I

教科(科目)	英語(英語表現 I)	学科(コース)・学年	全学科・3学年選択者
使用教科書	Vivid English Expression I NEW EDITION(第一学習社)		
副教材等	Vivid English Expression I WORKBOOK(第一学習社) Listening Laboratory Basic β(教研出版) Reading Gym 標準編(教研出版)		
履修単位(時間)	2単位(70時間)	履修条件	選択C

1. 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

2. 指導の重点

教科書だけでなく、リスニングや速読の教材も使用して、上級学校受験に耐えうる力が身につくように、以下のことに重点をおいて指導します。

- 英文法を系統的に復習し、その文法事項を用いてさまざまな表現ができるようとする。
- リスニングに必要なスキルを身につけ、リスニング能力を高める。
- 速読の練習により英文の効率的な読み方を学ぶとともに、長文の読解力を養う。
- 各種教材を通じて語彙力をつける。

3. 学習の計画

学期	学習内容	学習のねらい	学習活動(評価方法)
1学期	<p>< Vivid English Expression I ></p> <p>LESSON 1 Hello, Everyone!</p> <p>LESSON 2 She Is from Canada</p> <p>LESSON 3 My School Life</p> <p>LESSON 4 We Enjoy Club Activities</p> <p>LESSON 5 My Hobby</p>	<p>肯定文・否定文 (be 動詞／一般動詞)</p> <p>疑問文／命令文</p> <p>S + V / S + V + C</p> <p>S + V + O / S + V + O 1 + O 2</p> <p>S + V + O + C / There is [are] ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中間考查 ・学習態度 ・課題提出
	<p>○ Listening Laboratory Basic β</p> <p>○ Reading Gym 標準編</p>	<p>Unit 1 ~ Unit 4</p> <p>第1回～第4回</p>	
2学期	<p>< Vivid English Expression I ></p> <p>LESSON 6 My Trip to Australia</p> <p>LESSON 7 Today's Weather Forecast</p> <p>LESSON 8 Let's Have a Party!</p> <p>LESSON 9 Let's Enjoy Cooking!</p> <p>LESSON 10 What's the Matter?</p>	<p>現在形・現在進行形／過去形・過去進行形</p> <p>will、be going to、未来を表す現在進行形</p> <p>現在完了形(完了・結果、経験、継続)</p> <p>can、may、must、have to</p> <p>should / Will you ~?、Shall I [we] ~?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考查 ・学習態度 ・課題提出
	<p>○ Listening Laboratory Basic β</p> <p>○ Reading Gym 標準編</p>	<p>Unit 5 ~ Unit 9</p> <p>第5回～第9回</p>	

1 学 期	<p>< Vivid English Expression I ></p> <p>LESSON 11 A Great Ballpark LESSON 12 I Like Movies LESSON 13 Online Information LESSON 14 Out of Fashion LESSON 15 My Father Is a Good Cook LESSON 16 School Festival</p>	<p>受動態（現在・過去・未来） by 以外を用いる受動態／感情を表す受動態 to 不定詞（名詞用法）／It is ... to ~ to 不定詞（形容詞用法） to 不定詞（副詞用法：目的／原因・理由） want [ask、tell] + O + to 不定詞／疑問詞 + to 不定詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中間考査 ・学習態度 ・課題提出
	<p>○ Listening Laboratory Basic β Unit 10～Unit 14 ○ Reading Gym 標準編 第10回～第14回</p>		
2 学 期	<p>< Vivid English Expression I ></p> <p>LESSON 17 Doing a Homestay LESSON 18 Our National Sport LESSON 19 Let's Clean the River! LESSON 20 Events in My Town LESSON 21 I Have a Foreign Friend LESSON 22 My Future Dream</p>	<p>動名詞／前置詞 + 動名詞 現在分詞・過去分詞の形容詞用法 比較（原級／比較級） 比較（最上級）／最上級の意味を表す比較表現 関係代名詞（主格／目的格） 関係代名詞（所有格／that）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査 ・学習態度 ・課題提出
	<p>○ Listening Laboratory Basic β Unit 15～Unit 19 ○ Reading Gym 標準編 第15回～第19回</p>		
3 学 期	<p>< Vivid English Expression I ></p> <p>文法の整理</p>	<p>文の種類／文型／時制／助動詞／受動態／準動詞 比較／関係詞／仮定法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学年末考査 ・学習態度 ・課題提出
	<p>○ Listening Laboratory Basic β Unit 20、復習テスト第1回～第5回 ○ Reading Gym 標準編 第20回～第24回</p>		

4. 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えていく。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解していく。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を見に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
具体的な評価の対象			
・表3の学習活動（評価方法）参照			

5. その他（留意すべき点・担当者からの一言）

英語の学習は **予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習** が基本です。予習を前提として授業を進めていきますので、よりよく理解するためにも、充分な予習をしたうえで授業に臨んでください。授業では、すべての内容を自分のものにできるように、集中して取り組みましょう。そして、その日のうちに授業内容を振り返り、本当に理解できているかどうかを確認してください。内容の定着にもつながります。これから **予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習** を繰り返していくば、必ず力がつきます。しっかり頑張りましょう。