

平成29年度 コミュニケーション英語Ⅱ

教科(科目)	英語(コミュニケーション英語Ⅱ)	学科(コース)・学年	全学科・2学年
使用教科書	VISTAⅡ(三省堂)		
副教材等	英和辞典:ピーコン(三省堂)		
履修単位(時間)	3単位(105時間)	履修条件	必修(コミュニケーション英語Ⅰ単位修得者)

1. 学習目標

- ① コミュニケーション英語Ⅰの学習事項の定着と一層の習熟を図る。
- ② 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ③ 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2. 指導の重点

- ・ 読む、聞く、書く、話すの4技能をバランス良く指導します。具体的に以下の項目に重点をおいた指導をします。
 - ① 辞書を使って主体的に学習できるように指導します。
 - ② 教科書の内容をしっかりと理解するとともに、単語や文法の定着を図ります。
 - ③ 音読活動を通して、自信を持って英語で発表できる態度を養います。

3. 学習計画

学期	レッスン	題材内容	学習事項	評価方法
1 学期	Lesson 1 World Breakfast	ベトナム・ブラジル・ドイツの朝食に見られる文化 3つの国の朝食から、その国の文化や歴史を知る。	①疑問詞で始まる節 ②if節で始まる節	<ul style="list-style-type: none"> ・校内統一学力テスト ・中間考査 ・学習態度 ・課題提出
	Lesson 2 The Emerald Isle	アイルランドの風土、文化、言語、セントパトリックスデー アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	①原級を用いた比較 ②比較級	
	Lesson 3 Sakana-kun	絶滅のクニマスを再発見したさかなクン 継続は力なり さかなクンが幼いころから培ってきた知識と探求心が、大発見につながったことを知る。	①名詞を修飾する現在分詞 ②名詞を修飾する過去分詞	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査 ・学習態度 ・課題提出
	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	ノーベル賞のこぼれ話 国際的権威のある賞の1つ、ノーベル平和賞についてのこぼれ話を知って関心を深める。	①知覚動詞 ②tell~to do	
	Lesson 5 Flowers in the Tomb	エジプト、ツタンカーメン ー 黄金よりも美しかった花とは... ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思ったのは何だったかを知り、その理由を考える。	①使役動詞 ②関係代名詞what	<ul style="list-style-type: none"> ・校内統一学力テスト ・中間考査 ・学習態度 ・課題提出

2 学 期	Lesson 6 Unique Countries	小さい国、小さい島国、小さい大陸ってどこ？ 小さい国、小さい島国、小さい大陸はどこかを知る。	①how to do ②It seems that ~	
	Lesson 7 The Galapagos Islands	今、ガラパゴス諸島に起こっていることは？ 今、ガラパゴス諸島に起こっていることは何かを知る。	①現在完了進行形 ②形式主語it	・ 期末考査 ・ 学習態度 ・ 課題提出
	Lesson 8 Shodo, Old and New	書道パフォーマンス — 伝統文化を新しいスタイルで… 伝統文化を新しいスタイルで発展させることについて考える。	①部分否定 ②can be done	
3 学 期	Lesson 9 Water World	世界初の水族館、日本初の水族館。そして現代… 昔の水族館、現代の水族館について知り、また現代技術の果たした役割を考える。	①関係代名詞の非制限用法 ②have been done	・ 校内統一学力テスト ・ 学年末考査 ・ 学習態度 ・ 課題提出 * 学年の成績は、1年間の学習を総合的に判断して評価する。
	Lesson 10 A Long Friendship	日本とトルコの友好関係 日本とトルコの友好関係を知り、協調、共生のためにはどんな心がけが必要かを考える。	①過去完了形 ②強調構文	

4. 評価規準と評価方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
具体的な評価の対象 ・ 表3の評価方法欄参照			

5. その他（留意すべき点・担当者からの一言）

外国語学習は他の教科にはない脳の活動が必要になります。コミュニケーション英語Ⅱまでの基礎的な英語を身につけるには、こつこつ読んだり書いたりしながら、「慣れ」ていくことが大切です。同時に外国語学習によって他の教科の学習効果も上がると言われています。就職や進学で英語が必要な生徒はもちろんですが、英語が苦手な生徒も積極的に英語にチャレンジしましょう。英語ができれば、あなたの世界は必ず広がります。