



教科横断研究（英語＋科学）

8月26日（月）、9月2日（月）、9月9日（月）、9月18日（水）にAグループが再生可能エネルギーについて英文の資料を読み解き、グループ毎にそれぞれ別の再生可能エネルギーについて発表しました。



グループ学習の様子

【生徒の感想スキルアップシートより】

- ・ 自分達で英文を読みとり、さらに再生可能エネルギーについて学び発表する事は、考えるだけでなく解決策応用策も考えるので、とても難しかったです。
- ・ 今まで知らなかった（再生可能エネルギーの）デメリットがたくさんあり、おどろいた。それぞれのエネルギーを組み合わせることでデメリットをカバーできるのではないかと思った。
- ・ 風力は個人的に活用可能だと思っていたが、デメリットが多いということを知りおどろいた。
- ・ 再生可能エネルギーは自分の身近なところで活用できるので、日常の中からもっと再生可能エネルギーの活用を知りたいと思いました。
- ・ 今までどうして原子力にこだわって他のエネルギーに切り替えないのか少し気になっていたが、今回調べて原子力はリスクも大きい、安定して沢山の電力をまかなえるから世の中で賛否両論あるのだと分かった。
- ・ 今まで雪がエネルギーとして利用できるとは考えなかったが、今回、雪室について調べて可能（性）が見えた。他にもエネルギーとして利用できるものがあるか考えるいい機会だった。
- ・ （SPHの学習が）英語になったときにはグループ活動と聞かされおどろいたが、自分の意見や他者の意見の尊重などが自然とできるようになっていった。
- ・ 新潟で太陽光発電は雪が降るため難しいと思っていましたが、最近は雪がつかないパネルもできているため、冬も使えるようになっている。雪室が一番のエコだと思うので、積極的に使うことが必要だと思う。
- ・ 地熱発電を新潟で使うということを考えてことがなかった。調べると、新潟県が調査を行っており、活用できる可能性があることが分かった。
- ・ 英語力の強化をしつつ、再生可能エネルギーについての認識がよりいっそう深まった非常に有意義な時間だった。
- ・ それぞれのメリット・デメリットはあるが、いざ活用するとなると、地域によってもメリット・デメリットは変わってくるため、その地域に最適な再生可能エネルギーを使う必要がある。
- ・ 違う科の人達と作業をすることはとても新鮮で、楽しい気分になることができた。また機会があったら、このような交流もしてみたい。
- ・ グループ学習がすごく楽しかった。

【職員の感想】 グループ発表は初めてなのに、自然と協力しながら上手くできて驚きました。協働という点に加え、さらに、自ら学ぶ姿勢が身につくと感じました。