



一般科目を含めた全学科横断学習 その1

3年生全員が数学・理科・英語・国語・社会・工業（機械・電気・工業化学・建築（建築・設備）土木）教科横断的な取組を月曜7限に実施しています。

グループ	育成する能力	期間	活動内容							
A・B 48人	科学的な根拠に基づいた思考力の育成	通年	SPH活動に取り組むための数学・物理 エネルギー問題の英文理解とプレゼンテーション エネルギー問題と環境についての小論文							
C 236人	対話・協働 困難な課題に対応できる力を育成 (専門外の分野を各専門分野の生徒から教わる)		教える	教わる	教える	教わる	教える	教わる	教える	教わる
		1巡目 3週間	機械 1組	工業 化学	土木	機械 2組	電気 1組	建築 1組	建築 2組	電気 2組
		2巡目 3週間	工業 化学	機械 1組	機械 2組	土木	建築 1組	電気 1組	電気 2組	建築 2組
		3巡目 3週間	機械 1組	建築 1組	電気 1組	工業 化学	建築 2組	機械 2組	土木	電気 2組
		4巡目 3週間	建築 1組	機械 1組	工業 化学	電気 1組	機械 2組	建築 2組	電気 2組	土木



【グループA講義】



【グループB講義】



【グループC-1】

←機械科生徒が工業化学生徒にノギス、マイクロメーターを教える



【グループC-2】

←電気科生徒が建築科生徒に磁気浮上、高圧実験、リニアモーターカーについて教える



【グループC-3】

←電気科生徒が建築科生徒に電気工事の配線について教える

土木科生徒が機械科→生徒に測量を教える



【グループC-4】

建築科生徒が電気科→生徒に設備配管工事を教える



【グループC-5】

【職員の感想】

学科を横断した3年生全生徒と職員の人材育成の取組で、生徒同士が教え合い力を身につけていく。全生徒が真剣に取り組んでいると感じた。