

新工SPH ルーブリック

評価項目			内容	4	3	2	1
基本姿勢	①	予 習	事前予習	30分以上	15分以上	5分以上	何もしていない
	②	準 備	教科書、筆記用具等	完璧に準備(忘れ物なし)	1つ忘れた	3つ忘れた	何もない
	③	規 律	服装・作業態度	正しい服装で・正しい姿勢で初めから終わりまでできた	正しい服装で・正しい姿勢で途中少し乱れたができた	正しい服装で・正しい姿勢で半分くらいできた	服装が乱れ・聞く姿勢も悪かった
	④	記 録	記録・メモ	講義・説明中のポイントに気づき、正確に綺麗にメモをとった	講義・説明中のポイントに気づき、メモをとった(聞きもらしも少しあった)	講義・説明中のポイントに気づき、メモをとった(半分くらい書けなかった)	メモをとらない
	⑤	協調性	サポート コミュニケーション	周囲の状況を把握し、誰に対してもどのような場面でも進んで手助けや協力ができた	周囲の状況を把握し、同じグループにだけ手助けや協力ができた	だれかに指示され手助けや協力ができた	なにも手助けや協力をしていない
	⑥	期 限	報告書	期限前に不備を訂正し、提出できる	内容の不備を訂正し提出できる	期限を過ぎそうだが提出できる	提出するつもりはない
講義、見学 ワークショップ 学科横断	⑦	理 解	教わった／教えた 内容について	内容を完全に理解し、正確に誰に対しても説明できる	内容をだいたい理解し、ある程度説明できる	教わった内容がだいたい理解できた	わからなかった
		気づき		新しい発見、気づきがあり、自分自身の考えが大きく変わった	新しい発見、気づきがあり、自分自身の考えが変わった	新しい発見、気づきがある程度あった	何も、新しい発見はなかった
	⑧	対 話	対話で理解	わからないことを指導者に自分から積極的に質問し理解を深めた	わからないことを友達同士で話し合い理解を深めた	わからないことを質問しようとは思ったができなかった	わからなくても質問する気がしない
	⑨	学習意欲	活用と学習意欲	教わった内容を今後どのように活用できるか具体的に想像し、もっと勉強したい気持ちが増した	教わった内容をもっと学習したい気持ちになった	教わった内容に少し興味がわき、今後学習するかもしれない	教わった内容を学習したくない
課題解決	⑩	計 画	計画立案	取り組む内容と期限を理解し、適切な順序で計画を立てられる	取り組む内容と期限を理解し、計画を立てられる	ある程度計画を立てられる	計画を立てられない
	⑪	調 査	実験や調査	自ら調査項目を決め、広い視野で実験や情報収集を行い、適切な結果をまとめることができる	指示された内容で、実験・情報収集ができ、結果をまとめることができる	一部不備はあったが、実験や情報収集を行うことができた	実験や情報収集ができない
	⑫	課題認識	課題と対策	結果から課題が何か明確に認識し、優先順位をつけ、対策することができる	結果から課題が何か認識でき、対策を考えられる	結果から課題がなんとなく想像できる	課題がなにかわからない
	⑬	表現力	発表・発信	内容を効果的に、わかりやすく、要点をおさえて誰に対しても伝えることができる	内容を効果的に、わかりやすく、伝えることができる	一部不備はあるものの、内容を伝えることができる	内容を伝えることができない
グローバルな視点 ・異文化理解 ・自国の理想追求	⑭	語 学	能力向上	語学力の弱点を的確に自覚でき、学習を重ね十分補う結果をのこす	語学力の弱点が自覚でき、学習して補うことができる	語学力の弱点が自覚でき、学習しようとする	語学力向上に関心なし
	⑮	順応力	異文化コミュニケーション	自ら進んで異文化に触れ、その考えや習慣を取り込むことができる	異文化に触れ、その考えや習慣を取り込むことができる	異文化に触れようとし、その考えや習慣を取り込むもうとする	異文化に関心なし
	⑯	自国課題	国際社会における自 国工業技術の展望	自国の工業技術の課題を的確に認識でき、あるべき姿を創造、提案できる	自国の工業技術の課題が認識でき、あるべき姿が創造できる	自国の工業技術の課題がある程度認識できる	自国の工業技術に関心なし